

Пояснительная записка

Учебный план Регионального Ресурсного Центра дистанционного обучения ГБОУ НСО «ОЦО» разработан в соответствии с документами:

1. Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
5. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, с изменениями на 24 ноября 2015 года);
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528;
8. Положение о Региональном Ресурсном Центр дистанционного обучения ГБОУ НСО «ОЦО»;
9. Устав ГБОУ НСО «ОЦО»;
10. Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.98 №867;
11. «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения» Письмо 27/2643-6 от 28.02.2003 г. Министерство образования РФ;

12. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 04.03.2013 №618 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы»;
13. Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской на 2015-2020 годы»;
14. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 20.08.2016 № 1868 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2016-2017 учебный год»;
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
16. Примерная основная образовательная программа дополнительного образования детей;
17. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
18. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 17.04.2014 № 966/1286 «Об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в детской туберкулёзной больнице»;
19. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
20. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2, 3, 4 и 9,11 классов, 35 недель для 5, 6, 7, 8, 10 классов. Режим работы – 6-ти дневная учебная неделя для 2-11 классов, 5-ти дневная учебная неделя для 1 класса. Занятия организованы по Индивидуальному учебному плану при согласовании с родителями (законными представителями).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия в дистанционной форме определяется для каждого обучающегося индивидуально с учётом объёма проведённых занятий в очной форме и зависит

от особенностей развития ребёнка, уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов и др. Занятия с обучающимися проводятся на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения). Занятия проводятся индивидуально.

Обучение обучающихся ведётся по индивидуальным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения или медицинского учреждения по месту жительства ребёнка. Использование дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное рецензирование (комментирование) работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным программам. Обучение предполагает индивидуальные занятия с обучающимися, а также индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках «Курсов психологической направленности» и «Курсов логопедической направленности», формирование новых видов деятельности обучающегося происходит на «Курсах дополнительного образования», которые в свою очередь подразделяются не только на уровни с образования, но и отдельно выделяются «Курсы предпрофильной подготовки». Коррекционно-развивающая работа и, в частности, формирование новых видов деятельности, также присутствует при проведении различных конкурсов, викторин и прочих вне учебных мероприятий на базе дистанционной школы.

Продолжительность учебного года в Детской туберкулезной больнице составляет 34 недели для 9,11 классов, 35 недель для 5, 6, 7, 8, 10 классов. Режим работы – 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся индивидуально, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения).

Инвариантная часть учебного плана Дистанционной школы

«Учимся вместе» на 2016-2017 учебный год

(обучение дистанционное)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3	3	3	3	1,5	2	2	2	1,5	2	2
Литературное чтение	2	1	1	1							
Литература					1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Математика	3	3	3	3	2,5	2					
Математика (алгебра, геометрия)							2	2	1,5	2	3

	мышления для 1 класса												
35	Развитие логического мышления для 2 класса	34		1									
36	Удивительная арифметика	34		1									
37	Азбука общения	34		1	1								
38	Занимательная грамматика. 2 класс	34		1									
39	ИЗО в начальной школе	34	1	1	1	1							
40	ИЗО в основной школе	34					1	1	1				
41	В стране Лукоморье (литературное чтение)	34			1								
42	Литературное чтение. 2 класс	34		1									
43	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 1	34		1									
44	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 2	34		1									
45	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 3	34			1								
46	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 4	34			1								
47	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 5	34				1							
48	Немецкий язык. Шаг за шагом Часть 6	34				1							
49	Времена года (1 часть)	17			0,5								

50	Времена года (2 часть)	17				0,5							
51	Инфознайка	34			1								
52	ПервоЛого	34			1	1	1						
53	По страницам Математики	34			1								
54	Природа нашего края (1 часть)	34			1								
55	Путешествие в математику	34			1								
56	Развитие логического мышления для 3 класса	34			1								
57	Волшебный мир своими руками	34			1	1							
58	Занимательная информатика	34			1	1							
59	Занимательная информатика – 3	34			1								
60	Мой первый проект в 4-5 классах. Часть 1	17				0,5	0,5						
61	Мой первый проект в 4-5 классах. Часть 2	17				0,5	0,5						
62	Путешествие в страну грамматика. Часть 1	17				0,5							
63	Путешествие в страну грамматика. Часть 2	17				0,5							
64	Я в мире. Мир во мне (Основы светской этики) 1 часть	17				0,5							
65	Я в мире. Мир во мне (Основы светской этики) 2 часть	17				0,5							

81	The ABC Pebbles (Алфавит)	34					1						
82	Азы английского языка	34					1						
83	Английский с удовольствием. Часть 1	34		1	1	1							
84	Английский с удовольствием. Часть 2	34			1	1	1						
85	Английский с удовольствием. Часть 3	34				1	1	1					
86	В мире чисел	34					1						
87	Развитие речи для 5-6 классов	34					1	1					
88	Знакомство с культурой Древнего мира	34					1						
89	Изобразительное искусство и история	34					1						
90	ЛогоМиры	34					1						
91	Математика вокруг нас, 5-6 класс	34					1	1					
92	Русский язык для любознательных. Часть 1	34					1						
93	Русский язык для любознательных. Часть 2	34					1						
94	Тайны слов	34					1						
95	В мире литературы, 5-6 класс	34					1	1					
96	Секреты орфографии	34					1	1					
97	Занимательная грамматика 6	34						1					

	класс												
98	Занимательная математика	34						1					
99	Морфология – это интересно, часть 1	34						1					
100	Учимся читать и думать, часть 1	34						1					
101	Математика для любознательных, 6 класс	34						1					
102	Математика, 6 класс	34						1					
103	Учусь, решаю, развиваюсь	34						1					
104	За страницами учебника математики 7 класс	34							1				
105	Верстка и подготовка публикаций	34							1				
106	Геодетектив	34							1				
107	Геометрия, 7 класс	34							1				
107	Занимательная грамматика	34							1				
109	Занимательное программирование в Скретч	34							1				
110	Морфология – это интересно! Часть 2	34							1				
111	Информатика. Базовый курс. 7 класс Часть 1	17							0,5				
112	Информатика. Базовый курс. 7 класс Часть 2	17							0,5				

	Итого	4896 ч/г	25	25, 5	32	26,5	21	16	15, 5	9	5	13, 5	9
По выбору (коррекционные курсы)													
	Наименование курсов	Количество часов в неделю/классы											
		Кол-во в год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
151	Психология для выпускников	34											1
152	Психология для старшеклассников 10 класс	34										1	
153	Логопедический букварь	34	1	1									
154	Уроки логопеда	34		1	1								
155	В стране правильных звуков	34	1	1	1	1							
156	Мир звуков. Развитие речи для старших школьников	34									1	1	
157	Психология	34	1	1	1	1							
158	Психология	34							1	1	1		
159	Психология для старшеклассников 1 часть	34										1	
160	Психология для старшеклассников 2 часть	34											1
161	Психология 2	34	1	1	1	1							
162	Психология 7-9	34							1	1	1		
163	Психогимнастика	34			1	1							
164	Путешествие в мир звуков	34	1	1									
165	Путешествие в мир звуков часть 1	34	1	1	1	1							

178	Проект «Виртуальная экскурсия»	17								0,5	0,5	
179	Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. Часть 1	34									1	
180	Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. Часть 2	34										1
181	Создаём интерактивные интернет презентации	34								1	1	
182	Компьютер и моя будущая профессия. Часть 1	17										0,5
183	Компьютер и моя будущая профессия. Часть 2	17										0,5
184	Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	34								1		
185	Проект «Человек и робот. Друзья или враги?»	17								0,5		
186	Проектная деятельность в сети интернет	17								0,5	0,5	0,5
187	Создание анимации средствами Flash	17							0,5	0,5	0,5	

188	Биология для абитуриентов гуманитарного направления	34										1	1
189	Курс «Учимся с Интел» Технологии и бизнес	17								0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	357 ч/г								1	5,5	6	6
	Курсы дополнительного образования	Кол-во в год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
190	Лепка из пластилина 1 часть	34		1	1								
191	Лепка из пластилина 2 часть	34			1	1							
192	IMovie	34			1	1	1						
193	Декорирование интерьеров. 1 год обучения.	34						1	1	1			
194	Декорирование интерьеров. 2 год обучения.	34							1	1	1		
195	Любимые праздники	34	1	1	1	1							
196	Мой первый робот	34				1	1	1					
197	Необыкновенные путешествия с Мукосолькой и её друзьями	34	1	1	1	1	1						
198	Оригами	34		1	1	1							
199	Волшебный мир своими руками	34			1	1							
200	Занимательная технология для девочек 7 класс	34							1				

201	Занимательная технология для девочек 8 класс	34								1			
202	Изостудия «Капелька»	68		2	2	2							
203	Анимация – 1 часть	34			1	1	1	1					
204	Анимация – 2 часть	34				1	1	1	1				
205	Мастерим на досуге	34			1	1	1						
	Итого	578 в год	2	6	11	12	6	4	4	3	1		
	Итого элективных по выбору, коррекционных, предпрофильных курсов и курсов дополнительного образования	5921 в год	38	47, 5	58	51, 5	31	22	26, 5	17	17	24, 5	19
	Итого - инвариантная часть (включая компонент образовательного учреждения)									245 ч/н	1026,9 ч/м		
	Итого элективных по выбору, коррекционных, предпрофильных курсов и курсов дополнительного образования									335,5 ч/н	1409,1 ч/м		
	Итого									580 ч/н	2436 ч/м		